



Tip predmeta: naravoslovno-tehnični obvezni izbirni predmet

Predmetno področje: računalništvo

Predstavitev in namen:

Učenci se seznanijo z osnovnimi računalniškimi multimedijskimi gradniki: besedilom, risbami, animacijami, slikami, zvokom, glasbo in video posnetki; kako jih pridobiti, urediti ali izdelati. Spoznajo osnovne metode in tehnike za izdelavo računalniških predstavitev, se naučijo uporabljati urejevalnik predstavitev in znajo predstavitve tudi izdelati. Ob tem utrdijo temeljno znanje v uporabi osebnega računalnika. V učni proces redno vključujemo delo s spletnimi učilnicami in vzpodbujamo komunikacijo preko spletne pošte.

Multimedija je drugi predmet v skupini izbirnih predmetov za računalništvo, s katerimi skušamo učence usmeriti v praktično in koristno uporabo računalnika in mobilnih naprav. Računalniške predstavitve so močna podpora v predstavljanju rezultatov ali opisov raziskav, projektov in učnih vsebin, ki jih učenci izvajajo pri drugih predmetih in kasneje pri študiju in v delovnem okolju.

Pri predmetu bodo učenci spoznali tudi delo z umetno inteligenco (AI) ter kako nam lahko pomaga pri delu.

Oblike dela:

V prvem delu se učenci spoznajo z načini priprave multimedijskih gradnikov z različnimi programskimi orodji:

- Slika: Gimp (animacije in obdelava fotografij), Canva (izdelava letaka, plakata)
- Presentacija: PowerPoint (izdelava elektronske prosojnice), Prezi (izdelava dinamični elektronskih prosojnic na spletu) in Canva.
- Zvok: Audacity (urejanje zvočnega posnetka, snemanje radijske oddaje)
- Film: CapCut (izdelava kratkega filma in stop animacije) in OBS Studio za izdelavo posnetkov z green screenom.

Vsako uro jim je predstavljena nova učna vsebina, ki jo nato po navodilih praktično utrdijo in povežejo z že znanimi vsebinami. V drugem delu si izberejo poljubno poučno temo, zberejo gradivo iz literature, publicistike in svetovnega spleta ter nato v urejevalniku predstavitev izdelajo računalniško predstavitev po pisno postavljenih zahtevah.

Vrednotenje znanja:

V prvem ocenjevalnem obdobju pridobijo učenci dve oceni iz izdelkov. Prva temelji na izdelavi fotomontaže, druga pa na izdelavi prezentacije s programom animacije. V drugem ocenjevalnem obdobju pridobijo eno oceno za urejanje zvočnega posnetka in drugo za izdelavo multimedijskega izdelka – projekta, ki je kombinacija snemanja in montaže videoposnetka.

Opombe:

Učenec ne potrebuje računalniškega predznanja in računalnika, celotne vaje se izvajajo v času pouka.

