

Plesne dejavnosti – ljudski plesi (LPL)

7., 8. In 9. razred

1. ura na teden

Tip predmeta: družboslovno-humanistični obvezni izbirni predmet

Predmetno področje: šport, glasbena umetnost

Predstavitev in namen:

Ples predstavlja most med športom in umetnostjo. Je zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo, in to kot posamezniki ali v skupini.

Ples kot predmet je namenjen vsem tistim učencem, ki radi poslušajo glasbo in se veselijo plesnih gibov. Pri predmetu bomo spoznali različne ljudske plesne, dotaknili pa se bomo tudi sodobnejših plesnih stilov kot so (hip hop, modern, jazz balet in balet).

Svoje plesno znanje bomo pokazali na različnih šolskih prireditvah in nastopih.

Oblike dela:

V enoletnem predmetu se bodo učenci spoznali z ljudskimi plesi ter modernimi tekmovalnimi plesi. Spoznali bodo

različne ljudske plesne zvrsti, osnovne korake sodobnih tekmovalnih plesov (hip hop, jazz balet, balet, akrobatika). Izvajali bodo različne vaje za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru.

Učenci bodo imeli možnost sestaviti svojo plesno koreografijo na določen plesni stil in jo predstaviti sošolcem. Za gibalno ustvarjanje bodo uporabili plesno domišljijo. Imeli bodo možnost izbora lastne glasbe in plesnih korakov, ki jih bodo skupaj povezali v celoto in naredili zgodbo plesa in glasbe. Učenci bodo pri pouku razvijali različno plesno motoriko, koordinacijo v prostoru ter motorično gibanje povezovali z ritmom.

Vrednotenje znanja:

Pri predmetu je v ospredju individualno in skupinsko delo (vezano na samo plesno koreografijo). Učenci bodo pri predmetu pridobili 3 praktične ocene.

Opombe:

Za ples kot izbirni predmet je potrebno minimalno plesno predznanje in želja po nastopanju.