

Nemščina – neobvezni izbirni predmet (N2N)

4., 5. in 6. razred

2 uri na teden

Tip predmeta: družboslovno-humanistični neobvezni izbirni predmet

Predmetno področje: 2. tuji jezik

Predstavitev in namen:

Učenci se učijo drugega tujega jezika. Učenje poteka na zabaven in sproščen način. Usvajanje jezika pospešujemo s pomočjo pesmi, zgodb, pogovorov, iger vlog, projektnega dela, iger, slikovnih kartic, z uporabo informacijske tehnologije ... V ospredju je celostni pristop z razvijanjem jezikovnih zmožnosti v nemščini, pridobivanjem vrednot in širjenjem splošne razgledanosti (npr. spoznavanje navad in običajev). Učenci na preprost način predstavijo sebe in druge, dom, družino, ljubljenske, dejavnosti v prostem čas, svoj kraj ... Razumejo preproste opise, bistvo kratkega vsakodnevnega pogovora, poiščejo informacijo v besedilu. Priporočljivo je, da z učenjem nemščine učenci nadaljujejo tudi v 5. in 6. razredu ter v 3. triletju v okviru obveznega izbirnega predmeta. Kontinuiteta učenja je namreč ključnega pomena za trajnost znanja. Znanje tujega jezika je zelo uporabno. Če je znanje angleščine v današnjem svetu nujno, pa znanje nemščine daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, saj nam lahko olajša stike z drugimi ljudmi in kulturami ter širi možnosti zaposlitve. V prostoru Evrope je nemščina (jezik naših sosedov Avstrijcev, ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev) večinski jezik in verjetno je tudi zato najpogosteje izbrani drugi tuji jezik v Sloveniji.

Oblike dela:

V 70 urah pouka nemščine učenci pri delu v dvojicah, skupini ali individualno pridobivajo jezik na čim bolj smiseln, realen način ter ob tem celostno napredujejo. Pomembno vlogo ima sprotno delo in utrjevanje, saj se tako ohranja motivacija za učenje in pridobi trajnejše znanje.

Vrednotenje znanja:

V šolskem letu se znanje učencev oceni vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno.

Opombe:

Učenci potrebujejo zvezek, potrjenega učbenika ni na voljo. Učno gradivo bomo sproti ustvarjali skupaj. Pri zadostnem številu prijavljenih se oblikujeta posebni skupini za začetno in nadaljevalno učenje.

