

Umetnost

Tip predmeta: družbeno-humanistični neobvezni izbirni predmet

Razred: 4., 5., 6. razred

Izvedba: 1 ura na teden

Predstavitev in namen:

Predmet umetnost je zasnovan tako, da sta poudarjeni področji ustvarjalnost in inovativnost. Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo. Ustvarjajo različna kulturno-umetniška dela na področju filma in animacij, folklorne dejavnosti, glasbene dejavnosti, gledališke dejavnosti, likovne ustvarjalnosti, literarne ustvarjalnosti in plesa.

Poudarek pri predmetu je na pridobivanju izkušenj (ustvarjalno delo), raziskovanju (izdelava stop animacije, obdelava fotografij), izražanju samega sebe v odnosu do okolja. Učenci tako svojo otroško radovednost usmerjajo v aktivno in kreativno delo, s katerim spodbujajo ustvarjalnost in inovativnost. Cilji se uresničujejo selektivno glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja učencev.

Oblike dela in ovrednotenje znanja:

V prvem delu se učenci spoznajo z različnimi tehnikami likovnega izražanja (risanje, slikanje, grafika, kiparstvo). Likovne izdelke ustvarjajo glede na njihove sposobnosti, spretnosti, motivacijo in interese.

V drugem delu se spoznajo z različnimi animacijami. Skozi projektno delo spoznajo celoten proces izdelave stop animacije (od scenarija do končnega izdelka).

V tretjem delu spoznajo obdelavo fotografij s pomočjo različnih računalniških programov. Fotografijam dodajajo različne likovne elemente, ki jih sami ustvarijo ali uporabijo v naprej pripravljene elemente v računalniškem programu.

V zadnjem delu učenci izražajo sebe skozi glasbo in ples.

V šolskem letu bodo učenci pridobili 3 ocene. Ocene bodo pridobljene na podlagi izdelkov oz. projektne naloge.

Opombe: Učbenika in zvezka ne uporabljamo. Predznanje ni potrebno.

Izvajalec predmeta: Matejka Hrovat