

Nemščina 2

Tip predmeta: Družbeno-humanistični izbirni predmet

Razred: 8. razredu

Izvedba: 2 uri na teden

Predstavitev in namen:

Učenci nadaljujejo z učenjem drugega tujega jezika. Spoznavajo sistem nemščine, razvijajo jezikovno znanje in sposobnosti poslušanja, bralnega razumevanja, ustnega in pisnega sporočanja v nemščini. Ob tem oblikujejo kulturne vrednote, razvijajo kakovostno medosebno komunikacijo in se vzgajajo za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanja z drugimi. Učenci spoznavajo novo besedišče na vsebinah, ki so jim blizu: šport in prosti čas, počitnice, hrana in pijača, nakupovanje in moda, človeško telo, žepnina, dom in mesto, praznovanja, pretekli življenjski dogodki. Z učenjem nemščine lahko učenci nadaljujejo tudi v 9. razredu in tako lahko ob koncu OŠ dosežejo raven znanja A2. Za komunikacijo potrebujemo ob materinem jeziku vsaj še dva jezika. Če je znanje angleščine v današnjem svetu nujno, pa znanje nemščine predvsem širi komunikacijske sposobnosti v poklicnem in zasebnem življenju. Lahko nam olajša stike z drugimi ljudmi in kulturami ter omogoča zlasti boljše poklicne možnosti. V prostoru Evrope je nemščina (jezik naših sosedov Avstrijcev, ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev) večinski jezik in verjetno je tudi zato v srednjih šolah najpogosteje izbran drugi tuj jezik.

Oblike dela in ovrednotenje znanja:

V 70 urah pouka nemščine učenci pri delu v dvojicah, skupini ali individualno s pomočjo pisnih in slušnih besedil ter nalog nadaljujejo s spoznavanjem novega besedišča, odkrivanjem zakonitosti jezika, razvijanjem spretnosti poslušanja, branja, govora in pisanja. Različne dejavnosti pomagajo učencem pri pridobivanju, shranjevanju, priklicu in uporabi informacij. Pomembno vlogo ima tudi njihovo delo izven pouka. V šolskem letu se znanje učencev oceni vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno

Opombe: Za delo pri pouku potrebujejo učenci učbenik in delovni zvezek Magnet

Izvajalki predmeta: Brigita Ornik, Ingrid Zupanc Brečko